FECHA:13 / / .

1. IDENTIFICACIÓN DEL CONTEXTO EDUCATIVO

FACULTAD								
PROGRAMA ACADÉMICO								
CURSO ACADÉMICO								
TIPO DE CURSO	Curso Teórico	☐	Curso Teórico Práctico	☐	Curso Práctico	☐	Semestre académico	
NÚMERO DE CRÉDITOS:								
Código Curso Académico:								
Título de la propuesta:	*Escriba aquí el Título de la Unidad didáctica*							
Objetivo de la propuesta:	*Escriba aquí el Objetivo general de la Unidad didáctica*							
Periodo de implementación	*Describa aquí el tiempo de aplicación de la sesión para cumplir con el contenido propuesto.*							
Número de estudiantes que participan:	*Describa aquí la cantidad de estudiantes que participan en el proceso.*							

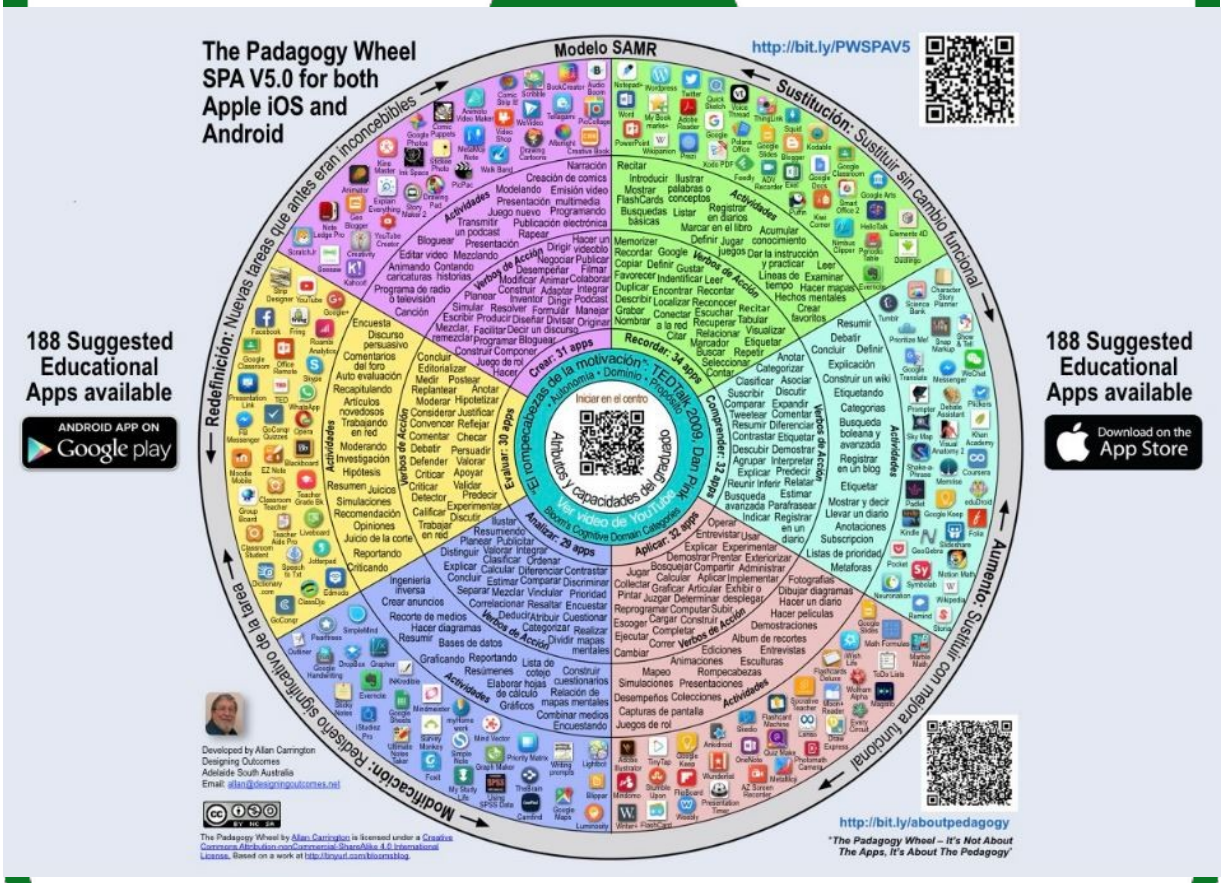
2. FASE DE ANÁLISIS

DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA EDUCATIVO
Describa aquí en este espacio la problemática educativa que se tiene, lo que desea que el estudiante aprenda y las razones por las cuales se considera que no se realiza la apropiación deseada, describa las estrategias que actualmente se utilizan y las razones por las cuales no se logran las metas de aprendizaje (máximo 1 párrafo). *Describa el tema concreto de la Unidad Didáctica con sus subtemas de una determinada curso/módulo con las competencias que están involucradas en el problema.*

2.1. COMPETENCIAS / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Se toman del plan de curso para esa Unidad Didáctica.

COMPETENCIA ESPECÍFICA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
1.	1.1 1.2 1.3



3. FASE DE DISEÑO

Tomar en consideración:

3.1. CONCEPTOS CLAVES

En esta fase especifique lo verdaderamente importante del tema, los conceptos que se consideran fundamentales de la Unidad Didáctica y que son importantes para apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje con la implementación de un RED.

- **Concepto Clave 1**
- **Concepto Clave 2**
- **Concepto Clave 3**
- **Concepto Clave 4**
- **Concepto Clave 5**

3.2. DISEÑO DE ACTIVIDADES DE FORMACIÓN EN LA UNIDAD DIDÁCTICA

ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN	TIEMPO	RECURSOS/ MATERIALES
	Describa cada una de las actividades propuestas (individual o colaborativa) para alcanzar los resultados de aprendizaje.	Duración de cada una de las actividades propuestas en la Unidad Didáctica.	Considerar enlaces, libros, videos, artículos, para ser integrados en el diseño y construcción del RED.
1.			
2.			
3.			
4.			

4. FASE DE DESARROLLO

4.1. MAPA DE NAVEGACIÓN DE LA RUTA DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD DIDÁCTICA

Enlace del mapa conceptual como paso previo al diseño y construcción de la unidad Didáctica. (Venngage, Canva, Visme y Genial.ly).

5. FASE DE IMPLEMENTACIÓN

En esta fase se describe la implementación de las actividades diseñadas en la Unidad Didáctica, la puesta en ejecución del RED.

Actividad	Descripción	Evidencia
Actividad 1. Nombre de la actividad	Aquí se describen los pasos para la ejecución de cada una de las actividades para su ejecución	Aquí debe ir imágenes o pantallazos de la actividad que se construyó en el RED
Actividad 2. Nombre de la actividad		
Actividad 3. Nombre de la actividad		

6. FASE DE EVALUACIÓN

En esta fase se establecen los indicadores que permitan verificar que lo propuesto está logrando los objetivos planteados en la implantación de la Unidad Didáctica.

Procesos	Criterios de Evaluación
Cognitivos	
Comunicativos	
Procedimentales	
Tecnológicos	

6.1. RUBRICA DE VALORACIÓN POR ACTIVIDAD

Criterios de evaluación	Indicadores de evaluación	Niveles de Dominio			
		Excelente 4.5 – 5.0	**Alto** 4.0 – 4.4	**Medio** 3.0 – 3.9	**Bajo** 0.0 – 2.9
Actividad 1					
Actividad 2					
Actividad 3					
Actividad 4					
Actividad 5					
Ponderación total: 5 puntos	**CALIFICACIÓN**	4.5 – 5.0	4.0 – 4.4	3.0 – 3.9	0.0 – 2.9

7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Se listan las fuentes y materiales bibliográficos usados en la guía pedagógica desde la norma APA vigente.

- Xxxx x xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxx xx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.
- Xxxx x xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxx xx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.
- Xxxx x xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxx xx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.
- Xxxx x xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxx xx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.
- Xxxx x xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxx xx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.
- Xxxx x xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxx xx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.
- Xxxx x xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxx xx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.
- Xxxx x xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx xxxxx xxxxxx xxxxxx xx xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx.

Normas APA:
Generador de Normas APA, edición vigente. Scribbr. (2022, 28 noviembre). Formato APA con el Generador APA de Scribbr. https://www.scribbr.es/citar/generador/apa/

V.º B.º del comité verificador del programa	Nombres:
	Correos: @correo.uts.edu.co
	Fecha: / / .